



Правительство
Санкт-Петербурга



XV Петербургский
международный
образовательный
форум



Центр
регионального
и международного
сотрудничества



МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ



ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ



Санкт-Петербургский
городской Дворец
творчества юных

ВСЕРОССИЙСКАЯ АССАМБЛЕЯ
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ. СМЫСЛЫ ВРЕМЕНИ»,
ПОСВЯЩЁННАЯ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЕРЫ



Дворец творчества
детей и молодежи
Колпинского района
Санкт-Петербурга



Санкт-Петербургская
академия постдипломного
педагогического образования
имени К.Д. Ушинского



«Правобережный дом
детского творчества»
Невского района
Санкт-Петербурга



Кировского района
Санкт-Петербурга



ШКОЛА
93
ШУШАРЫ
Дворец детского
(юношеского) творчества
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Опорный
центр
клубов и выставочных пространств
ОУ Невского района Санкт-Петербурга

26 МАРТА 2025 ГОДА, СРЕДА | РАБОТА ПЛОЩАДОК

ПЛОЩАДКА 1. МЕЖМУЗЕЙНЫЕ ПРОЕКТЫ: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Стахановская, д.14 лит. А, ст. метро «Шушары», «Звездная», «Рыбацкое»



Время проведения
10:00 — 13:00

Площадка посвящена вопросам расширения возможностей музейного образовательного и воспитательного потенциала через сетевое взаимодействие и социальное партнерство. Отвечая вызовам времени, сегодня школьный музей становится культурологической составляющей современного образовательного пространства. Участники площадки познакомятся с формами работы школьных музеев в направлении солидарного социального взаимодействия в воспитании подрастающего поколения.

Модератор:

Ахунов Валерий Михайлович, канд. искусствоведения, канд. экон. наук, ведущий специалист по научно-просветительской деятельности Русского музея, Член Президиума национальной Академии туризма

Приветственное слово:

Андреевская Светлана Ивановна, канд. истор. наук, начальник отдела образования администрации Колпинского района

Самсонова Надежда Евгеньевна, член-корреспондент МОО «МАДЮТК», директор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

Выступления:

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие как условие развития современного школьного музея

Лескова Галина Андреевна, канд. экон. наук, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПбГУКИ, эксперт при правительстве Ленинградской области по развитию детского туризма

Социокультурная среда и межмузейное содружество в едином образовательном пространстве района

Смагина Марина Павловна, заведующий сектором музееведения и краеведения, методист, руководитель музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

Колпино — историческое место битвы за Ленинград. Сохранение памяти средствами музейной педагогики

Алексеева Валентина Алексеевна, заведующий музеем 220-й Гатчинско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады ГБОУ школы № 467 Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

Создание целостной системы социального партнерства в рамках работы музея Боевой Славы МОУ-СОШ № 3 г. Аткарска

Дедюкина Светлана Викторовна, и.о. директора МОУ-СОШ № 3 г. Аткарска Саратовской области

Проект «История Великой Победы». Образовательный марафон как инновационная форма и средство объединения музеев в сохранении памяти о защитниках Отечества

Максимова Юлия Игоревна, заместитель директора ГБОУ школы № 1155 г. Москвы

Андреева Людмила Ивановна, учитель истории, руководитель музея «Память» МБОУ гимназии № 77 г. Тольятти Самарской области

Проекты Парламентской библиотеки Московской городской Думы с музеями образовательных организаций

Полтавец Ирина Александровна, начальник отдела методической литературы и библиографического обслуживания Парламентской библиотеки Московской городской Думы

Музейные проекты и конкурсы как средство патриотического воспитания подрастающего поколения

Кузьмина Дарья Борисовна, методист СПб ГБУ «ЦБС Колпинского района»

Лебедева Татьяна Павловна, заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ 1. СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И БЛОКАДЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Модератор:

Белова Елена Витальевна, заведующий музеем 56-й Ленинградско-Пушкинской Краснознаменной стрелковой дивизии, учитель ГБОУ школы № 588 Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

Выступления:

Экспозиция «Блокадный хлеб» — центр духовно-нравственной и патриотической работы гимназии

Собакина Светлана Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея боевой славы 275-й истребительной авиационной Пушкинской Краснознаменной дивизии ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Межрегиональная образовательная программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Маршрут Памяти»

Тихомирова Вероника Викторовна, учитель-методист ГБОУ Гимназии № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Формирование межмузейного пространства с использованием виртуальных экскурсий и электронных цифровых материалов в школьном музее «Сыны Отечества»

Федосова Татьяна Анатольевна, учитель истории ГБОУ школы № 400 имени Александра Невского Санкт-Петербурга

Музей — «Территория памяти»

Белова Елена Витальевна, заведующий музеем 56-й Ленинградско-Пушкинской Краснознаменной стрелковой дивизии, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ школы № 588, педагог дополнительного образования ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

Воинская слава Колпинского края. Районные межмузейные проекты как эффективный способ развития сетевого и социального партнерства

Болотова Арина Всеволодовна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

СЕКЦИЯ 2. МЕЖМУЗЕЙНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ

Модератор:	Быкарева Лариса Николаевна , заведующий музеем «Педагогической памяти», педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 446 Санкт-Петербурга
Выступления:	<p>«Кольцо живых традиций» (из опыта работы школьного музея «Боевой путь 376-й стрелковой Кузбасско-Псковской Краснознаменной дивизии)»</p> <p>Михайлова Екатерина Анатольевна, учитель ГБОУ школы № 454 Санкт-Петербурга</p> <p>Межмузейный межрегиональный проект «Памяти Героев Афгана». Сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи</p> <p>Рафальская Ирина Владимировна, директор ГБОУ школы № 1552 г. Москвы</p> <p>«Агитпоезд — Сквозь призму подвига» (по местам боёв 44-й дивизии)</p> <p>Куликов Иван Владимирович, заведующий музеем «Боевой путь 3-й Гвардейской Дивизии Народного Ополчения – 44-й Чудовской Краснознаменной Стрелковой Дивизии» ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга</p> <p>Специфика формирования и содержания фондов и экспозиций школьного музея «Вечно живые»</p> <p>Андриенко Андрей Анатольевич, руководитель музея «Вечно живые», педагог-организатор ГБОУ школы № 165 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>Содружество школ блокадного Ленинграда: районный историко-патриотический проект — межмузейная передвижная выставка «Блокадные учителя Колпино — города фронта»</p> <p>Быкарева Лариса Николаевна, заведующий музеем «Педагогической памяти», педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга</p>
Модератор:	<p>СЕКЦИЯ 3. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p> <p>Стогова Любовь Леонидовна, канд. геогр. наук, учитель географии, руководитель музея «Ижора. Река и люди» ГБОУ школы № 476 Колпинского района Санкт-Петербурга</p>
Выступления:	<p>Муниципальный проект «Школьные музеи: история без границ» (из опыта работы Ассоциации школьных музеев Гатчинского муниципального округа)</p> <p>Максимова Светлана Николаевна, руководитель музея «Наследие» МБОУ «Гатчинская СОШ № 7»</p>

Модератор:	<p>Школьный музей — место силы и притяжения</p> <p>Локшина Анна Михайловна, канд. геогр. наук, заместитель директора ГБОУ Школы № 1522 имени В.И. Чуркина г. Москвы</p> <p>Музейное волонтерство: способ раскрытия талантов личности</p> <p>Смирнова Алла Викторовна, руководитель музея «Бессмертный Ленинград» ГБОУ Гимназии № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования профессиональных проб для учеников психолого-педагогических классов сетевого содружества школ Санкт-Петербурга по курсу «Технология музейной педагогики»</p> <p>Веселова Марина Сергеевна, руководитель ДОО ГБОУ Гимназии № 295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сохранение историко-культурного и природного наследия через исследовательскую и экскурсионную деятельность в школьном музее</p> <p>Стогова Любовь Леонидовна, канд. геогр. наук, учитель географии, руководитель музея «Ижора. Река и люди» ГБОУ школы № 476 Санкт-Петербурга</p> <p>Историко-патриотический проект «Расскажи мне о войне. Имена Победы». «Огненный выпуск»</p> <p>Ефремова Галина Алексеевна, документовед музея «Из истории гимназии № 402», педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга</p>
Выступления:	<p>СЕКЦИЯ 4. ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ОТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА К ПРОФОРИЕНТАЦИИ</p> <p>Модератор:</p> <p>Нечипорук Ирина Николаевна, заведующий школьным музеем «Страницы истории Ижорской земли», учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 621 Санкт-Петербурга</p> <p>Выступления:</p> <p>Акция «Венок победителям» и выставка «Немеркнущая память поколений» (опыт межрегионального сотрудничества музеев)</p> <p>Чурина Ирина Олеговна, канд. истор. наук, преподаватель истории, заведующий музеем ГБПОУ СПбТК</p>

Сетевое взаимодействие космического школьного музея как инновационная составляющая патриотического воспитания личности

Лужная Зоряна Игоревна, заведующий музеем «Дорога в Космос» ГБОУ школы № 525 имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, координатор работы школьных музеев, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга

Межмузейные программы и проекты партнерства арктических музеев образовательных организаций

Кушнир Фаина Геннадьевна, заведующий музеем Арктики имени Г.Я. Седова ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга

Школьный музей: от социального партнерства к профориентации

Нечипорук Ирина Николаевна, заведующий школьным музеем «Страницы истории Ижорской земли», учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 621 Колпинского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ 5. ИНТЕГРАЦИЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Модератор:

Бирюкова Любовь Александровна, педагог дополнительного образования музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

Выступления:

Музей как пространство включения: интеграция образовательных программ и проектов в школьные музейные практики

Осепян Анна Карленовна, заведующий музеем «У истока», учитель труда (технологии) и индивидуального проекта ГБОУ средней школы № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Пересечение истории на карте регионов

Баркина Марина Николаевна, учитель истории МОУ «Лицей № 43» г. Саранска Республики Мордовия

Реализация межмузейных программ через социальное партнерство

Иевлев Николай Витальевич, руководитель Ленинградского областного отделения «Александро-Невского братства», руководитель рабочей группы по продвижению проекта «Серебряное кольцо России»

«В двух километрах от передовой».

Музейные проекты и программы

Анриенко Ксения Леонидовна, педагог дополнительного образования музея «Истории жорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

Интеграция в музейной педагогике как средство духовно-нравственного воспитания школьников

Бирюкова Любовь Александровна, педагог дополнительного образования музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

Интерактивные площадки:

- Экскурсия «Город воинской славы Колпино»
- Педагогический спектакль «Связь имен и времен»
- Игровая фольклорная программа «Сила традиций»
- Игра-путешествие «Многонациональный Петербург»

ПЛОЩАДКА 2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского



Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, ст. метро «Владимирская», «Достоевская»



Время проведения
10:00 — 13:00

В ходе работы площадки планируется представить опыт музеев образовательных организаций в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся. В центре внимания — экспозиции, хранящие память о работе школ и детских садов в осажденном городе и в условиях эвакуации, о деятельности педагогов по спасению, обучению и воспитанию ленинградских детей, вкладе школьников в приближение Победы. Участники мероприятия обсудят роль проектов «Содружество школ блокадного Ленинграда», «Помним!» и «Шефы блокадных детских садов» в сохранении и трансляции исторической памяти, а также рассмотрят потенциал взаимодействия школьных музеев и СПб АППО.

Модераторы:	<p>Коровкин Вячеслав Юрьевич, канд. пед. наук, доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО</p> <p>Подгорнова Светлана Валентиновна, заведующий Музейно-педагогическим центром, старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО</p>
Приветственное слово:	<p>Глаголева Юлия Игоревна, канд. пед. наук, проректор по методической работе СПб АППО</p> <p>Благово Никита Владимирович, директор Музея истории школы Карла Мая</p>
Выступления:	<p>Блокадная педагогика: мужество остаться человеком</p> <p>Колесникова Ирина Аполлоновна, д-р пед. наук, профессор, действительный член Международной академии гуманизации образования</p> <p>Роль Ленинградского городского института усовершенствования учителей (ЛГИУУ) в жизни школ блокадного Ленинграда</p> <p>Груздева Наталья Владимировна, канд. пед. наук, доцент, ветеран СПб АППО</p>
Выступления:	<p>СЕКЦИЯ 1. ШКОЛЫ ЛЕНИНГРАДА В ГОДЫ ВОЙНЫ И БЛОКАДЫ</p> <p>Сохранение исторической памяти о педагогах и учениках военного времени в школьных музеях. Опыт Содружества школ блокадного Ленинграда</p> <p>Шуйская Ольга Евгеньевна, директор ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга, куратор проекта «Содружество школ блокадного Ленинграда»</p> <p>Патриотическое воспитание школьников на примерах работы школ Ленинграда в 1941–1945 годах (опыт использования архивных документов)</p> <p>Телешов Сергей Владимирович, канд. пед. наук, учитель ГБОУ СОШ № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Школа выжила, потому что жила</p> <p>Соломаха Ульяна Анатольевна, заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 145 Калининского района Санкт-Петербурга</p> <p>Военные страницы блокадной школы № 337</p> <p>Акулич Елена Викторовна, учитель начальных классов, руководитель музея истории школы «Наследие» ГБОУ СОШ № 337 Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.В. Долонского</p>

Выступления:	<p>Школа 207 в годы блокады</p> <p>Татарина Анна Игоревна, учитель истории ГБОУ школы № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>История эвакуации школы-интерната № 1 имени К.К. Грота (Института слепых детей)</p> <p>Манилкина Светлана Александровна, заведующий музеем ГБОУ школы-интерната № 1 имени К.К. Грота</p> <p>Испанцы в блокаде Ленинграда: страницы истории гимназии 168</p> <p>Судакова-Голлербах Татьяна Николаевна, и.о. директора ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Музейная педагогика как ресурс гражданско-патриотического воспитания школьников (из опыта работы школьного музея)</p> <p>Липинская Светлана Петровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга</p>
Выступления:	<p>СЕКЦИЯ 2. ДЕТСКИЕ САДЫ ЛЕНИНГРАДА В ГОДЫ ВОЙНЫ И БЛОКАДЫ</p> <p>Воспитатели и воспитанники дошкольных учреждений Ленинграда в годы блокады</p> <p>Мельникова Екатерина Игоревна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»</p> <p>Проекты Педагогического музея СПб АППО «Шефы блокадных детских садов» и «Помним!» — инновационные формы сохранения и передачи исторической памяти о педагогах и детях военного времени</p> <p>Подгорнова Светлана Валентиновна, заведующий Музейно-педагогическим центром, старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО</p> <p>Создание киноальманаха о сотрудниках блокадного детского сада как возможность сохранения исторической памяти</p> <p>Губанова Елена Николаевна, старший воспитатель ОДОД ГБОУ средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе</p>

Экскурсия:	Сапунова Ирина Викторовна , учитель-логопед ОДОД ГБОУ средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе
	Блокадный детский сад. Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство дошкольного образовательного учреждения в деле сохранения исторической памяти
	Рябова Анна Николаевна , руководитель структурного подразделения, педагог ГБОУ детского сада № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Ада Евгеньевна Милеант «О работе с начинающими воспитателями»
	Шахова Татьяна Евгеньевна , педагог дополнительного образования ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»
	Детские сады на улице Рубинштейна в 1941-1945 гг. Опыт исследования в рамках проекта «Шефы блокадных детских садов»
	Журавлева Дарья Алексеевна , музыкальный руководитель ГБОУ детского сада № 96 Красносельского района Санкт-Петербурга «Мечта»
	• Педагогический музей СПб АППО и его блокадная коллекция

ПЛОЩАДКА 3. РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ФОРМИРОВАНИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д. 59, Литер А, ст. метро «Улица Дыбенко», «Ломоносовская»



Время проведения:
14:00 — 16:00

Программа площадки освещает опыт системной работы музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга, знакомит с эффективными музейно-образовательными практиками дошкольных образовательных учреждений и музеев школ, среди которых сетевые виртуальные выставки, интернет-проекты; другие активности, актуальные для обсуждения в профессиональном сообществе, в том числе инициатива создания межмузейной Ассоциации.

Модератор:	Гороховец Ирина Васильевна , заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного Опорного центра музеев и выставочных пространств образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга
Приветственное слово:	Гусев Сергей Викторович , директор ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга
Выступления:	Школьные музеи Невского района: история длиною в полвека Гусев Сергей Викторович , директор ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга Опорный центр музеев и выставочных пространств образовательных учреждений — актуальная ниша развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга Бирюкова Юлия Владимировна , ведущий специалист отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга Структура и содержание модели развития районной системы музейно-образовательной работы Гороховец Ирина Васильевна , методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, член Санкт-Петербургского Союза краеведов Опыт Великой Отечественной войны как возможность для разговора о духовно-нравственных ценностях Иерей Александр Мудрик , настоятель Храма в честь Святого Апостола Варфоломея Санкт-Петербурга (Русская Православная Церковь, Московский Патриархат, Санкт-Петербургская митрополия, Невское благочиние), преподаватель Санкт-Петербургской Духовной Академии Подготовка дошкольников к освоению темы Великой Отечественной войны средствами музейно-образовательных технологий и исследовательских проектов Гамаюнова Татьяна Александровна , старший воспитатель ГБОУ детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга Школьный музей — пространство для детских исследований, открытий и результативных практик Смылова Галина Ахметовна , педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 346 Невского района Санкт-Петербурга

Интеграция цифровых технологий в деятельность школьного музея, хранящего историческое наследие Великой Отечественной войны

Васильева Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга

Ильина Светлана Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга

От системы работы в школьном музее к созданию региональной межмузейной Ассоциации

Купров Антон Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 20 Невского района Санкт-Петербурга

Фонды школьных музеев района — катализатор проектной и исследовательской деятельности школьников

Лончинский Алексей Николаевич, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, член Санкт-Петербургского Союза краеведов

Опыт организации воспитательных событий для школьного музейного сообщества

Языкова Анастасия Игоревна, учитель истории, заведующий музеем ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга

Культура памяти: как говорить с детьми о прошлом?

Шейко Наталия Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

ПЛОЩАДКА 4. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ — ТЕРРИТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования **Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга**



Санкт-Петербург, Ленинский пр., д. 133, к. 4 лит. А, ст. метро «Ленинский проспект»



Время проведения
10:00 — 14:00

Современный школьный музей является образовательным и воспитательным пространством, на базе которого реализуются историко-патриотические проекты, поисковая и краеведческая деятельность учащихся, родителей и педагогов. В ходе работы секций будут рассмотрены вопросы важности сохранения исторической памяти, связи поколений — от участников Великой Отечественной войны к участникам Специальной военной операции. Особое внимание будет уделено традиционным и современным формам работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Модератор:

Зименко Виктория Михайловна, заместитель директора, методист, руководитель Центра патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга

Приветственное слово:

Прокудина Марина Викторовна, начальник сектора по регламентации деятельности образовательных учреждений отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга

Шумова Марина Вадимовна, директор ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга

Выступления:

Историческая память в контексте современной реальности и формировании социальной модели будущего

Вострокнутов Андрей Васильевич, директор МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», сопредседатель Координационного совета Ассоциации учреждений дополнительного образования г. Новосибирска

Социальное проектирование как ресурс становления личности гражданина и патриота России

Титлянова Галина Николаевна, директор МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми

Выступления:

Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию гражданского сознания

Зименко Виктория Михайловна, заместитель директора, методист, руководитель Центра патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ 1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК ДЕЙСТВЕННЫЙ МЕХАНИЗМ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ К ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ

Воспитательный потенциал школьного музея (на примере проекта «Подвиг прадедов»)

Головнева Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 73 им. А.Ф. Черногога г. Воронежа

Проект для детей дошкольного возраста «Новосибирск — фронту: память о войне в сердце Сибири»

Бибанаева Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ д/с № 346 г. Новосибирска

Программа патриотического движения учащихся «Юные хранители Славы нижегородцев» как инструмент гражданско-патриотического воспитания и сохранения исторической памяти школьников Нижнего Новгорода

Панов Никита Андреевич, начальник отдела, педагог-организатор МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова» г. Нижнего Новгорода

Издательский проект «Бессмертный полк лица 623»

Калинкина Наталья Борисовна, заместитель директора, учитель ГБОУ лица № 623 имени И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга

«О буднях военных нам строки расскажут» (опыт коллективной работы над рукописью ветерана)

Мирошниченко Тамара Ивановна, руководитель музея МБОУ «Сиверская СОШ № 3» п. Сиверский Гатчинского района Ленинградской области

Молодежный проект «Памятью побед гордимся»

Шилин Артём Юрьевич, доцент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» г. Москвы

Выступления:

СЕКЦИЯ 2. ОПЫТ МУЗЕЙНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Музей как уникальное историческое пространство объединения времен, событий, людей

Пешкова Ольга Степановна, методист, руководитель музея истории Индустриального района МАУ ДО ДЮЦ «Рифей» г. Перми

Взаимодействие школьного музея с музеями краеведческой направленности для изучения роли личности в истории родного края

Усиевич Татьяна Аркадьевна, директор, учитель истории МБУ гимназии № 77 г. Тольятти

Школьный музей как основа формирования музейной сети (на примере Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края)

Герасименко Лариса Николаевна, методист МКУ ДО СДЮТЭ им. В. Фёдорова с. Кочубеевское Ставропольского края

Школьный музей «Герои Отечества»

Лебедева Наталья Дмитриевна, заместитель директора, учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ Гимназии № 284 Кировского района Санкт-Петербурга

Формирование исторической памяти и чувства патриотизма у дошкольников «Мы память бережно храним!»

Маржановская Наталия Александровна, воспитатель дошкольного отделения ГБОУ Школы № 2036 г. Москвы

Школьный музей Л.А. Говорова — хранитель памяти о блокаде Ленинграда и великом полководце

Крупина Светлана Ивановна, учитель истории, руководитель музея МБОУ СОШ с УИОП № 32 г. Кирова

СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГОВ ГЕРОЕВ

Выступления:

Воспитание юного гражданина через социально значимую деятельность школьного музея (на примере жизни и деятельности Героя Советского Союза М. В. Водопьянова)

Никоненко Наталья Владимировна, руководитель музея МБОУ СШ № 9 им. М.В.Водопьянова г. Липецка

Личность Героя Советского Союза Евгения Петровича Котова как стимул к активной деятельности патриотических объединений гимназии

Еремина Ольга Алексеевна, педагог-организатор
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

От трагедии войны к урокам человечности: наследие медсестры и Почетного донора Лидии Филипповны Савченко

Кучеровская Полина Викторовна, заведующий музеем
ГБОУ лицея № 623 Выборгского района Санкт-Петербурга

«И в тылу была своя передовая...»: подвиг врачей и медсестер Госпиталя №1662

Гольцова Ирина Анатольевна, заместитель директора,
руководитель школьного музея «Альтаир»
МОАУ «СОШ № 6» г. Бузулука Оренбургской области

Госпиталь Победы. Работа медиков в годы Великой Отечественной войны в эвакогоспиталях №3062 и №3070

Золотова Наталия Витальевна, директор
МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канаш
Чувашской Республики

Драгунский Давид Абрамович — наш Герой!

Грицких Марина Васильевна, заместитель директора,
социальный педагог, руководитель школьного музея
КГОБУ Раздольненской КШИ п. Раздольное Надеждинского
района Приморского края

Мастерская «Талисман добра». Изготовление оберегов бойцам Специальной военной операции

Коржова Елизавета Евгеньевна, методист,
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ
Кировского района Санкт-Петербурга

Лебедева Вероника Андреевна, методист, педагог
дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ
Кировского района Санкт-Петербурга

**СЕКЦИЯ 4. ПРОЕКТ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ ВОЕННЫХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ МИРНЫХ ЖИТЕЛЕЙ**

Расследование актов геноцида на территории Красного Села в период Великой Отечественной войны

Дрозд Виктория Геннадьевна, учитель
ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга

Соловова Светлана Леонидовна, учитель
ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга

Выступления:

Поиск неизвестных страниц о судьбах земляков-починковцев, бывших узников концлагерей Бегоутова Мария Александровна, руководитель музея
ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум»
с. Починки Нижегородской области

Память без срока давности: опыт участия во Всероссийском проекте «Без срока давности» по сохранению исторической правды

Елисеева Юлия Юрьевна, педагог-организатор,
руководитель школьного музея МБОУ СОШ № 1
им. Адмирала Холостякова г. Геленджика

«В жизнь пришли, чтобы любить»: о детях войны в проекте «Без срока давности»

Спинько Наталья Александровна, учитель истории,
руководитель школьного музея МБОУ СОШ № 11
г. Искитима Новосибирской области

Блокадный Ленинград: живая память в проектах школьного музея

Сторчилова Анна Анатольевна, методист, учитель,
руководитель музея ГБОУ школы-интерната № 2
Кировского района Санкт-Петербурга

Кахи Надежда Викторовна, воспитатель
ГБОУ школы-интерната № 2 Кировского района
Санкт-Петербурга

Модульная выставка «Израненное детство» как одна из форм реализации проекта «Без срока давности»

Вильк Полина Дмитриевна, методист ГБУ ДО ДДЮТ
Кировского района Санкт-Петербурга

Экскурсии:

- **Выставка «Здесь ковалась Победа: работа школы в Блокадном Ленинграде»**
- **Выставка «Артек: 100 лет детского счастья»**
- **Выставка «Вместе со страной, в событиях с районом», посвященная 90-летию Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга**
- **Модульная выставка «Израненное детство» (проект «Без срока давности»)**

ПЛОЩАДКА 5. ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 30, ст. метро «Купчино»



Время проведения
14:00

Музейная деятельность в школе обогащает и расширяет образовательную среду, включает историю в контекст современной жизни. Сохранение исторической памяти; вовлечение учащихся в деятельность по сбору, изучению и хранению информации о героических событиях прошлого и настоящего — вопросы для обсуждения на площадке. Программа охватывает широкий спектр актуальных тем: любовь к Родине, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и героям СВО; воспитание патриотического сознания, бережного отношения к историческому наследию и гордости за свою страну.

Модераторы:

Яшина Татьяна Владимировна, директор
ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Шульгин Павел Александрович, заведующий
организационно-массовым отделом ГБОУ школы № 93
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Приветственное слово:

Яшина Татьяна Владимировна, директор
ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Выступления:

Презентация проекта «Жизнь, деленная на граммы»

Федосенко Семён Юрьевич, куратор Всероссийского
конкурса детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы»

Школьный музейно-выставочный комплекс.

Роль и место в образовательной среде

Шульгин Павел Александрович, заведующий
организационно-массовым отделом ГБОУ школы № 93
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Роль педагога в сохранении исторической памяти

Гончарова Екатерина Викторовна, врио ректора
ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения
квалификации работников образования»

**Навстречу 80-летию Победы! Использование
интерактивных форм и технологий с целью
сохранения исторической памяти**

Дидыченко Светлана Валерьевна, учитель русского
языка и литературы, руководитель школьного музея
ГБОУ «Корочанская школа-интернат» г. Короча
Белгородской области

Новосибирск в годы Великой Отечественной войны

Ельчина Наталья Дмитриевна, воспитатель
МАДОУ д/с № 346 г. Новосибирска

Чикишева Алена Игоревна, воспитатель
МАДОУ д/с № 346 г. Новосибирска

**Диорама в школьном музее как новая форма
взаимодействия с аудиторией**

Лунова Марина Александровна, методист
МОУ-СОШ № 3 города Аткарска Саратовской области
имени Героя Советского Союза В.С. Антонова

**Реализация проекта «Потомки ленинградцев»:
разработка и проведение тематических занятий,
посвященных блокаде Ленинграда**

Седова Татьяна Александровна, советник
директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями, педагог организатор ГБОУ
гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Линия фронта прошла через школы города (на примере
образовательных учреждений Куйбышевского,
Дзержинского, Приморского районов Ленинграда)**

Телешев Сергей Владимирович, учитель
ГБОУ школы № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Использование информационных технологий
в деятельности школьного музея**

Койвунен Андрей Викторович, директор
ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Музей истории радиационных катастроф.
Герои нашего времени**

Розовская Галина Натановна, заместитель директора
по воспитательной работе ГБОУ школы № 583 Приморского
района Санкт-Петербурга

Сохраняя прошлое, сохраним будущее

Шубелева Марина Евгеньевна, учитель русского языка
и литературы, руководитель военно-патриотического музея
«Память говорит» ГБОУ школы № 449 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Экскурсии:

• **Невидимая связь: блокадный Ленинград — Курменты**
Осипова Марина Борисовна, руководитель музейного
комплекса «Время России» ГБОУ школы № 93 Пушкинского
района Санкт-Петербурга

Куркина Наталья Анатольевна, инструктор по физической
культуре ГБДОУ детского сада № 85 Красносельского района
Санкт-Петербурга

• **Школьный музейный комплекс «Время России»
совместно с проектом «Жизнь, деленная на граммы»**

ПЛОЩАДКА 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ: ИННОВАЦИИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»



Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 2, к. 2, литера А., ст. метро «Ладожская»



Время проведения
10:00 — 13:00

В современном мире под влиянием изменившихся общественных потребностей и запросов меняются и музеи, их функции, формы деятельности и способы коммуникации с аудиторией. В рамках площадки будут рассмотрены различные содержательные, методические и практические аспекты работы школьного музея в образовательной среде, в том числе по привлечению учащихся к исследовательской работе; представлен опыт регионов Российской Федерации по включению цифровых технологий в деятельность музея.

Модератор:

Кондэ-Марквот-Ренгартен Ксения Денисовна, методист, заведующий музеем ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Приветственное слово:

Семина Ирина Александровна, директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Зимнева Ирина Алексеевна, член Центрального совета Всероссийского общественного движения «Матери России», заместитель председателя общественного движения «Вечно живые»

Выступления:

Современные технологии в работе школьного музея: от теории к практике

Расторгуева Ольга Владимировна, учитель истории, руководитель музея МКОУ Маслянинской СОШ № 3 п. Маслянино Новосибирской области

Музей на реконструкции. Возможные решения проблем

Полякова Наталья Александровна, учитель истории ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга, и.о. заведующего музеем «История народного образования в Царском Селе – Детском Селе – г. Пушкине» ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга

Школьное телевидение МОУ-СОШ № 3 — центр информационной жизни образовательно-просветительских мероприятий к 80-летию Великой Победы

Коновалова Мария Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ-СОШ № 3 г. Аткарска Саратовской области

Школьный музейный урок: эффективное использование современных технологий в организации выставочного пространства (на примере программы ОДОД «Музейное дело»)

Стрельцова Ольга Юрьевна, заведующий музеем ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Сталинград в цифрах и фактах. Современные технологии в школьном музее

Манько Ирина Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 72 г. Липецка

Группа в социальной сети «ВКонтакте» как рабочий инструмент музейоведа

Некрасова Ксения Сергеевна, педагог-организатор, координатор работы со школьными музеями ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Продвижение музейного контента в социальных сетях

Павлова Ольга Николаевна, заведующий музеем ГБОУ средней школы № 164 Санкт-Петербурга

Telegramm-канал школьного музея как триггер обновления методов и стратегии работы

Бородько Людмила Анатольевна, заведующий музеем истории школы ГБОУ СОШ № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Школьный музей — профориентационно-образовательное пространство

Прудник Денис Олегович, руководитель школьного космического музея ГБОУ Школа № 1155 г. Москвы

Делать сложное простым: опыт проведения интерактивных музейно-педагогических занятий

Сацердова Светлана Николаевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга

Использование электронного образовательного ресурса «Город, в котором мы живем»

Никитина Анастасия Алексеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Игра «Стратегия» как симулятор воспитательной работы

Гельм-Розин Татьяна Юрьевна, методист, заведующий художественным отделом ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Экскурсии:

Опыт использования современных технологий в работе музея образовательной организации

Кондэ-Марквот-Ренгартен Ксения Денисовна, методист, заведующий музеем ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Хасанова Олеся Петровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Музей «История детского движения Красногвардейского района»

Кондэ-Марквот-Ренгартен Ксения Денисовна, методист, заведующий музеем ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Хасанова Олеся Петровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Шарапов Антон Александрович, методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Вакуленко Любовь Михайловна, старший методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Попов Егор Алексеевич, руководитель районного опорного центра дополнительного образования детей ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

ПЛОЩАДКА 7. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЯХ ИСТОРИИ НА БАЗЕ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ ВОЕННО-МОРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Историко-патриотический центр «Отечества достойные сыны» Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»



Санкт-Петербург, пр. Дальневосточный, д. 26, ст. метро «Улица Дыбенко», «Проспект Большевиков»



Время проведения
10:00 — 13:00

Россия — великая морская держава. К территории России примыкает множество морей, проливов и заливов, играющих важную роль в экономике страны. Главной составляющей и основой морского потенциала, инструментом внешней политики государства всегда был, есть и будет военно-морской флот. У флота страны поистине героическая биография, славные морские и боевые традиции. Его история — упорный труд, великие открытия и достижения; подвиги, совершенные во славу Отечества; героические победы в крупнейших морских сражениях, обусловленных флотоводческим талантом выдающихся моряков. На секции будет представлен опыт работы музеев образовательных учреждений, общественных организаций по сохранению морских традиций и воспитанию гражданина России.

Модератор:

Филатова Екатерина Геннадьевна, заведующий историко-патриотическим центром «Отечества достойные сыны» МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина

Приветственное слово:

Никитин Виктор Анатольевич, д-р экон. наук, заслуженный учитель Российской Федерации, профессор, капитан дальнего плавания, директор СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, председатель Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, член президиума Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга
Чекалова Татьяна Ивановна, ответственный секретарь Морского совета, советник Губернатора Санкт-Петербурга

Выступления:

Музеи образовательных учреждений в составе Ассоциации военно-морских музеев и хранителей традиций

Бронникова Евгения Петровна, координатор Ассоциации военно-морских музеев и хранителей морских традиций Центрального военно-морского музея имени императора Петра Великого

Школьный музей — хранитель истории и источник новых традиций

Андреева Галина Александровна, педагог дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга

Особенности подготовки и проведения экскурсий в школьном музее военно-морской направленности

Ефимов Андрей Владимирович, руководитель структурного подразделения ОДОД, заведующий школьным музеем «Из истории подводных лодок типа «С» Краснознаменного Балтийского флота» ГБОУ СОШ № 189 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско

Нейросети в музейном деле: проблемы и перспективы

Пономаренко Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея «Краснознаменной Ладожской военной флотилии и Северо-Западного речного пароходства» МОУ «СОШ «РЦО»

Особенности функционирования школьного музея морской направленности в пространстве образовательного учреждения

Дашевская Евгения Владимировна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, руководитель школьного музея «Непобежденный Гангут» ГБОУ СОШ № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Развитие школьных музеев в кадетских классах и школах: использование потенциала музейного пространства Санкт-Петербурга для патриотического воспитания и формирования морской культуры

Шепелев Артур Викторович,

директор ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

Опыт и перспективы взаимодействия Центрального государственного архива Санкт-Петербурга с музеями образовательных учреждений военно-морской направленности в рамках межрегионального мемориального проекта «Сплоченные войной: эвакуация из Ленинграда и возвращение домой»

Солнышкин Андрей Александрович, ведущий архивист отдела использования и публикации документов Центрального государственного архива Санкт-Петербурга

Волжско-Каспийский бассейн в годы Великой Отечественной войны

Горбачева Алевтина Павловна, заведующий историко-патриотическим сектором Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина г. Астрахань

Сохранение морского культурного исторического наследия в рамках реализации проекта «Морская Россия»

Большакова Наталья Владимировна, директор ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе»

Валова Галина Георгиевна, специалист по связям с общественностью ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе»

Интеграция музейного пространства в обучение и воспитание. Проект «Катерники Заполярья»

Белова Марина Павловна, заведующий залом (военно-историческим) Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске

Таланова Елена Владимировна, педагог-организатор Филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске

Адмирал Наум Акимович Сенявин и туристическое село Конь-Колодезь

Тамбовцева Анна Николаевна, ведущий методист по туризму и народным промыслам МАУК «Хлебенский межпоселенческий ЦКиД», заведующий Народным морским музеем имени вице-адмирала Наума Сенявина Липецкой области

Морская династия Сенявиных

Кузьмин Александр Феликсович, лектор-экскурсовод филиала Центрального военно-морского музея имени императора Петра Великого «Кронштадтская крепость»

Сохраняем память и морские традиции прошлого в настоящем для будущего

Филатова Екатерина Геннадьевна, заведующий историко-патриотическим центром «Отечества достойные сыны» МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина

Работа музея по профорientации в сфере морской деятельности

Константинов Анатолий Николаевич, председатель Российского творческого Союза работников культуры, президент Фонда Морское образование, директор Музея истории кораблестроения и кораблестроительного образования Санкт-Петербургского государственного морского технического университета

Экскурсия:

• **Историко-патриотический центр «Отечества достойные сыны»**

Филатова Екатерина Геннадьевна, заведующий историко-патриотическим центром «Отечества достойные сыны»

Коротких Татьяна Никитьевна, методист историко-патриотического центра «Отечества достойные сыны»

Чистюлина Ксения Александровна, экскурсовод историко-патриотического центра «Отечества достойные сыны»

ПЛОЩАДКА 8. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: НАВСТРЕЧУ ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ



Народный музей «А музы не молчали...» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург, наб. реки Пряжки, д. 4-6, ст. метро «Садовая», «Спаская», «Сенная»



Время проведения
10:00 — 13:00 I секция
14:00 — 17:00 II секция

В рамках работы площадки будут рассмотрены вопросы духовно-нравственного воспитания средствами музейной педагогики. Участники обсудят готовность и возможности музеев образовательных организаций отвечать вызовам времени в вопросах гражданско-патриотического воспитания, поделятся опытом исторического просвещения с использованием современных методов и технологий работы.

Модераторы:

Крылова Виктория Викторовна, заведующий народным музеем «А музы не молчали...» ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

Белова Елизавета Сергеевна, участник музейного актива, учащаяся 8 гим класса ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича

Приветственное слово:

Стаховский Тимофей Владимирович, директор ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича, депутат МО «Коломна»

Корнев Захар Евгеньевич, участник Специальной Военной Операции, заместитель председателя Молодежного парламента Санкт-Петербурга, социальный координатор фонда «Защитники Отечества», член правления РОО «Ассоциация Ветеранов Специальной Военной Операции «Защитники Родины»

СЕКЦИЯ 1. РОЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Выступления:

Школьный Музей Победы как воспитательное пространство сохранения исторической памяти юных россиян

Голованов Виктор Петрович, д-р пед. наук, профессор, заведующий лабораторией детства НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», Председатель Общероссийского общественного детско-молодежного движения авторской песни «Многоголосье»

Центр музейной педагогики в рамках Федеральной инновационной площадки (на базе Тюменского медицинского колледжа)

Макарова Марина Михайловна, директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Дубровина Евгения Александровна, руководитель Центра музейной педагогики и музея истории ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Современные формы и технологии воплощения воспитывающих смыслов и образов в школьном музее

Артушина Елизавета Олеговна, специалист отдела развития Музея-макета «Петровская Акватория»

Практико-ориентированный подход в изучении музейной экспозиции

Мороз Лидия Александровна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию через технологию музейной педагогики

Фасевич Инна Николаевна, старший методист МОУ «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»

Проекты и практики исторического просвещения в музейном пространстве образовательной организации

Якуба Елена Павловна, заведующий музейно-выставочным центром МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»

От двух витрин в фойе — к современному школьному музею (из опыта работы руководителя школьного музея)

Зайковская Татьяна Станиславовна, педагог дополнительного образования КГАУДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Петропавловска-Камчатского

СЕКЦИЯ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Выступления:

Создание школьного музея в новом микрорайоне: проблемы и перспективы

Арютова Любовь Николаевна, руководитель музея, учитель истории МАОУ «Школа № 131» г. Нижнего Новгорода

Школьный музей — духовно-нравственная составляющая современного кадетского образования

Дындикова Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича» г. Рязани

Как говорить с детьми о специальной военной операции

Богдан Анна Андреевна, педагог дополнительного образования, заведующий музеем ГБОУ СОШ № 340 Невского района Санкт-Петербурга

Музей, объединяющий поколения: Знаем. Помним. Гордимся

Жегина Евгения Германовна, руководитель музея, педагог-организатор ГБОУ «Школа № 654 имени А.Д. Фридмана» г. Москвы

Школьный музей как источник вдохновения и средство нравственно-патриотического воспитания

Карпова Елена Анатольевна, учитель, руководитель музея ГБПОУ «1-й МОК» г. Москвы

Жигунова Альбина Мачраиловна, учитель, руководитель музея ГБПОУ «1-й МОК» г. Москвы

Школьный музей: смыслы времени, воспитания и развития территорий

Корнева Юлия Сергеевна, педагог-организатор ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», региональный куратор музеев образовательных организаций г. Нижнего Новгорода

Медиа-музейное содружество школы №1770: опыт работы

Сайтарова Екатерина Викторовна, учитель иностранного языка ГБОУ Школы № 1770 г. Москвы

Гамазкова Марина Александровна, учитель русского языка ГБОУ Школы № 1770 г. Москвы

Проектная деятельность учащихся и школьный музей (из опыта работы)

Степанова Елена Алексеевна, педагог-организатор, заведующий школьным музеем, учитель истории ГБОУ СОШ № 138 имени Святого благоверного князя Александра Невского Калининского района Санкт-Петербурга

Экскурсия:

- **Народный музей культуры и искусства блокадного Ленинграда «А музы не молчали...» и музей участников СВО «Между прошлым и будущим» («От Великой до Специальной. История одного подвига»)**

27 МАРТА 2025 ГОДА, ЧЕТВЕРГ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ



Театрально-концертный комплекс «Карнавал» государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39, ст. метро «Гостиный двор», «Невский проспект»



Время проведения
15:00 — 17:00

Ведущий:

Француков Никита Александрович, педагог-организатор ГБОУ «СПб ГДТЮ»

Модератор:

Слесаренко Елена Сергеевна, директор Детского центра Музея Победы, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Приветственное слово:

Васильева Татьяна Александровна, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Собакарь Евгения Дмитриевна, старший научный сотрудник ФГБУ «Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации

Лезик Елена Витальевна, директор СПб ГБУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда»

Шариков Сергей Витальевич, руководитель проектного офиса «УчимЗнаем»

Дмитрий Зубов, настоятель храма святого преподобного Сергия Радонежского в Приморском районе Санкт-Петербурга

Рохманийко Мария Петровна, директор СПб ГБОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»

РАУНД 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ПО СОХРАНЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЗНАНИЙ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Проблемное поле:

- **Воспитательный аспект музейной педагогики**
- **Хранение и экспонирование музейных предметов, связанных с освещением истории Великой Отечественной войны и СВО**
- **Как говорить с детьми о войне, преступлениях нацизма против человечности в XX-XXI вв.?**
- **Вопросы изучения истории войны, взаимодействия с архивами**

Участники дискуссии:	<p>Лезик Елена Витальевна, директор СПб ГБУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда»</p> <p>Зименко Виктория Михайловна, заместитель директора, методист, руководитель Центра патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Татарина Анна Игоревна, учитель истории ГБОУ школы № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Никулин Антон Семенович, заместитель директора по воспитанию ГБОУ Школы № 1161 г. Москвы</p> <p>Крылова Виктория Викторовна, педагог-организатор, заведующий народного музея «А музы не молчали...» ГБОУ средней школы № 235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p>Крюкова Анастасия Сергеевна, советник директора по воспитанию и работе с общественными организациями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги</p> <p>Москаленко Наталия Юрьевна, заместитель директора ГБОУ Школы № 1164 г. Москвы</p>
Проблемное поле:	<p>РАУНД 2. СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ: МЕЖМУЗЕЙНОЕ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Популяризация музейных коллекций школьных музеев • Взаимодействие учреждений образования и культуры • Государственный музей — куратор школьного музея • Межмузейные объединения как средство профориентации, образования и воспитания подрастающего поколения
Участники дискуссии:	<p>Филатова Екатерина Геннадьевна, заведующий историко-патриотическим центром «Отечества достойные сыны» СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина</p> <p>Кушнер Фаина Геннадьевна, заведующий музеем Арктики имени Г.Я. Седова ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Асташова Елена Николаевна, заместитель директора по научно-просветительской работе ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации»</p> <p>Лужная Зоряна Игоревна, заведующий музеем «Дорога в Космос» ГБОУ школы № 525 имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, координатор работы школьных музеев, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>Герасименко Анна Сергеевна, директор ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга</p>

Проблемное поле:	<p>Ефимов Андрей Владимирович, руководитель ОДОД, заведующий школьным музеем «Из истории подводных лодок типа «С» Краснознаменного Балтийского флота» ГБОУ школы № 189 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Канцибер Алла Александровна, учитель географии и экономики, педагог-организатор школьного музея «Истории развития морской авиации» ГБОУ Школы № 1383 г. Москвы</p> <p>РАУНД 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ С ДЕТСКИМ ЦЕНТРОМ МУЗЕЯ ПОБЕДЫ В КОНТЕКСТЕ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в программе «Школьный Музей Победы» как важный элемент воспитания юного гражданина и патриота • Популяризация музейных коллекций школьных музеев • Программа «Школьный Музей Победы» как ресурс по налаживанию межрегиональных связей школьных музеев • Вопросы подготовки кадров для школьных музеев
Участники дискуссии:	<p>Жильцова Светлана Викторовна, педагог-организатор, руководитель исторического объединения «Наследие», руководитель музея Боевой Славы 33-й Армии ГБОУ Школы № 158 г. Москвы</p> <p>Баскакова Ольга Анатольевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор ГБОУ школы № 58 Приморского района Санкт-Петербурга имени С.П. Королёва</p> <p>Шубелева Марина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, руководитель военно-исторического музея «Память говорит» ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>Машин Олег Андреевич, специалист по работе с молодежью, председатель Ассоциации школьных музеев Пензенской области, руководитель Музея молодежи Пензенской области ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр»</p> <p>Андреева Людмила Ивановна, учитель истории, руководитель школьного музея «Память» МБУ гимназии № 77 г. о. Тольятти</p> <p>Максимова Юлия Игоревна, заместитель директора по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся ГБОУ Школы № 1155 г. Москвы</p> <p>Квасова Ольга Георгиевна, учитель ИЗО и технологии, руководитель школьного музея ГБОУ Школы № 1357 г. Москвы</p>

Проблемное поле:	<p>Куренкова Наталья Алексеевна, учитель технологии ГБОУ Школы № 1357 г. Москвы</p> <p>Макарова Марина Михайловна, директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»</p> <p>Дубровина Евгения Александровна, руководитель Центра музейной педагогики и музея истории ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»</p>
	<p>РАУНД 4. ЦИФРОВИЗАЦИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ</p> <ul style="list-style-type: none"> Цифровая среда и школьный музей — точки соприкосновения Цифровая грамотность руководителей школьных музеев Внедрение специального оборудования в деятельность школьного музея Современные подходы к формированию образовательной среды школы и школьного музея
Участники дискуссии:	<p>Стрельцова Ольга Юрьевна, заведующий музеем ГБОУ школы № 425 Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Васильева Ирина Григорьевна, заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения, старший методист, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»</p> <p>Некрасова Ксения Сергеевна, педагог-организатор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», региональный куратор по работе со школьными музеями Санкт-Петербурга</p> <p>Пятунина Ольга Геннадьевна, учитель истории, руководитель историко-краеведческого музея МОУ «Лаголовская школа» д. Лаголово Ломоносовского района Ленинградской области</p> <p>Яковлева Анна Владимировна, региональный представитель цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» в Санкт-Петербурге и Ленинградской области</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Центральный музей связи имени А.С. Попова Государственный мемориальный музей А.В. Суворова Государственный музей политической истории России Музей-макет Петербурга и пригородов «Петровская акватория» Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда

Свободное посещение:

	ПЛОЩАДКА 1. ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	3
	Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Стахановская, д.14 лит. А, ст. метро «Шушары», «Звездная», «Рыбацкое»	
	ПЛОЩАДКА 2. ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского	9
	Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, ст. метро «Владимирская», «Достоевская»	
	ПЛОЩАДКА 3. ГБУДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	13
	Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д. 59, Литер А, ст. метро «Улица Дыбенко», «Ломоносовская»	
	ПЛОЩАДКА 4. ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга	15
	Санкт-Петербург, Ленинский пр., д. 133, к. 4 лит. А, ст. метро «Ленинский проспект»	
	ПЛОЩАДКА 5. ГБОУ школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга	20
	Санкт-Петербург, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 30, ст. метро «Купчино»	
	ПЛОЩАДКА 6. ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района СПб «На Ленской»	22
	Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 2, к. 2, литера А., ст. метро «Ладожская»	
	ПЛОЩАДКА 7. Историко-патриотический центр «Отечества достойные сыны» СПбГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»	24
	Санкт-Петербург, пр. Дальневосточный, д. 26, ст. метро «Улица Дыбенко», «Проспект Большевиков»	
	ПЛОЩАДКА 8. Народный музей «А музы не молчали...» ГБОУ средней общеобразовательной школы № 235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	28
	Санкт-Петербург, наб. реки Пряжки, д. 4-6, ст. метро «Садовая», «Спасская», «Сенная»	
	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Театрально-концертный комплекс «Карнавал» ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	31
	Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39, ст. метро «Гостинный двор», «Невский проспект»	

КАРТА ПЛОЩАДОК

- ПЛОЩАДКА 1** МЕЖМУЗЕЙНЫЕ ПРОЕКТЫ: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
- ПЛОЩАДКА 2** ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТИ О СОБЫТИЯХ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА
- ПЛОЩАДКА 3** РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ФОРМИРОВАНИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ПЛОЩАДКА 4** ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ — ТЕРРИТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
- ПЛОЩАДКА 5** ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
- ПЛОЩАДКА 6** ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ: ИННОВАЦИИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
- ПЛОЩАДКА 7** СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЯХ ИСТОРИИ НА БАЗЕ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ ВОЕННО-МОРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
- ПЛОЩАДКА 8** ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: НАВСТРЕЧУ ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ

● ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

